



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

DIA: _____ DE _____ DE 2020.

NOME: _____

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:Essa apostila será de atividades de recuperação . Importante realizar todas as atividades.

OBRIGADA Prof.ª VERA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Registros gráficos: desenhos
- Contagem ate 10.
- Percepção visual e direcionalidade
- Motricidade e habilidade manual.
- Relação entre número e quantidade
- Motricidade e habilidade manual. Imaginação
- Esquema corporal por meio de movimentos
- Registros gráficos: desenhos do corpo humano e frutas preferidas.

- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**

Objetivos

campos de experiência:

-Corpo gesto e movimento

- (ei03cg02) participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade por meio de desenho.
- (ei03cg05) coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (ei03eo05) demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

Escuta fala pensamento e imaginação

- (ei03ef01) expressar ideias de sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem de desenhos e outras formas de expressão.
- representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.
- (ei03ef03) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem (escrita espontânea), de desenhos e outras formas de expressão.

Espaços, tempos e quantidades, relações e transformações.

- (ei03et01) estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades
- (ei03et01) comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos
- ✓ Ei03et03) estabelecer a relação de correspondência entre a quantidade de objetos ou gravuras.

O eu ,o outro e o nos

- (ei03eo02) perseverar frente a desafios ou a novas atividades
- (ei03eo05) demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- Características físicas: semelhanças e diferenças.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Traços ,sons , cores e formas.

- (ei03ts01) utilizar sons produzidos por materiais, sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- (ei03ts02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PRÓPRIO DESENHO E PINTURA.

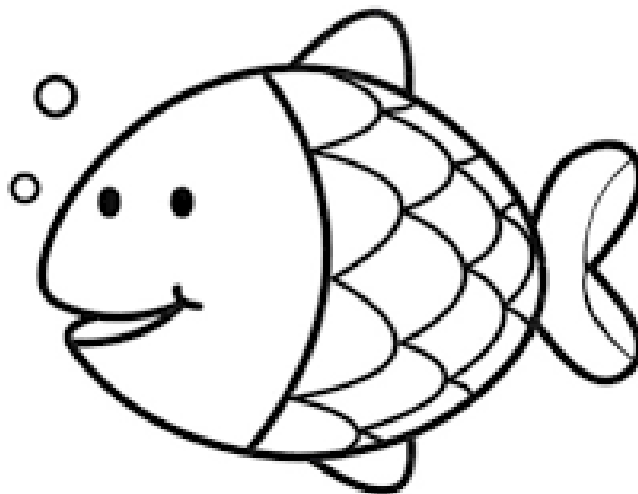
Como vamos registrar os conteúdos?

- **Através da realização das atividades nos roteiros propostos.**

1- DESENHE 1(UM) PEIXINHO.

COLE PEDAÇOS DE PAPEL NO LUGAR DAS ESCAMAS.

Peixe



2- BRINCADEIRA: COLOQUE BRINQUEDOS EM UMA MESA OU NO CHÃO. PEGUE UM PRENDEDOR DE ROUPA E VAI PEGANDO COMO SE ESTIVESSE PESCANDO.

3-HOJE VOCÊ VAI SE DIVERTIR CANTANDO A CANÇÃO: DEPOIS CIRCULE TODAS AS VOGAIS (A) QUE APARECER NA CANÇÃO.



A CANOA VIROU

A CANOA VIROU

POR DEIXÁ-LA VIRAR

FOI POR CAUSA DA MARIA

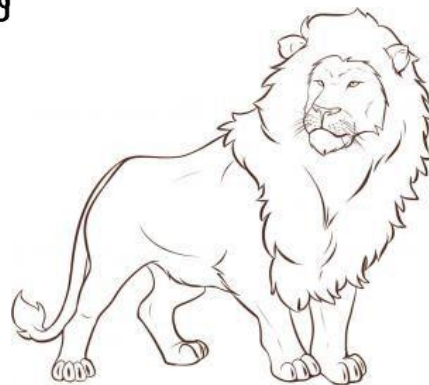
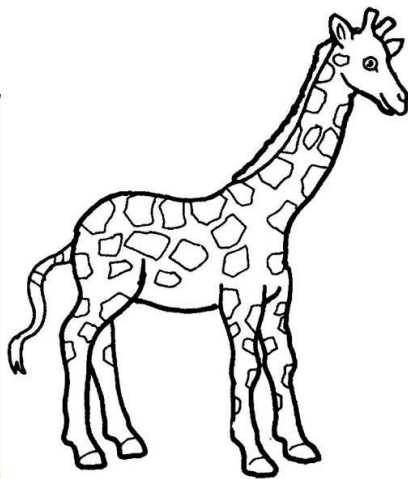
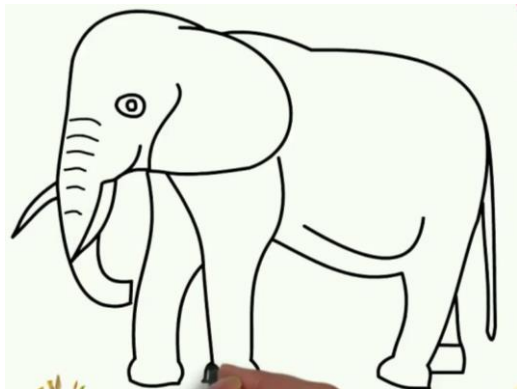
QUE NÃO SOUBE REMAR

4-DESENHE VOCÊ FELIZ EM SEU PRÓPRIO JARDIM COM: 3 BORBOLETAS AZUIS. 3 BORBOLETAS VERMELHAS. 3 BORBOLETAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5- VAMOS CONHECER ALGUNS ANIMAIS DA ÁFRICA? OLHE ESSES DESENHOS?



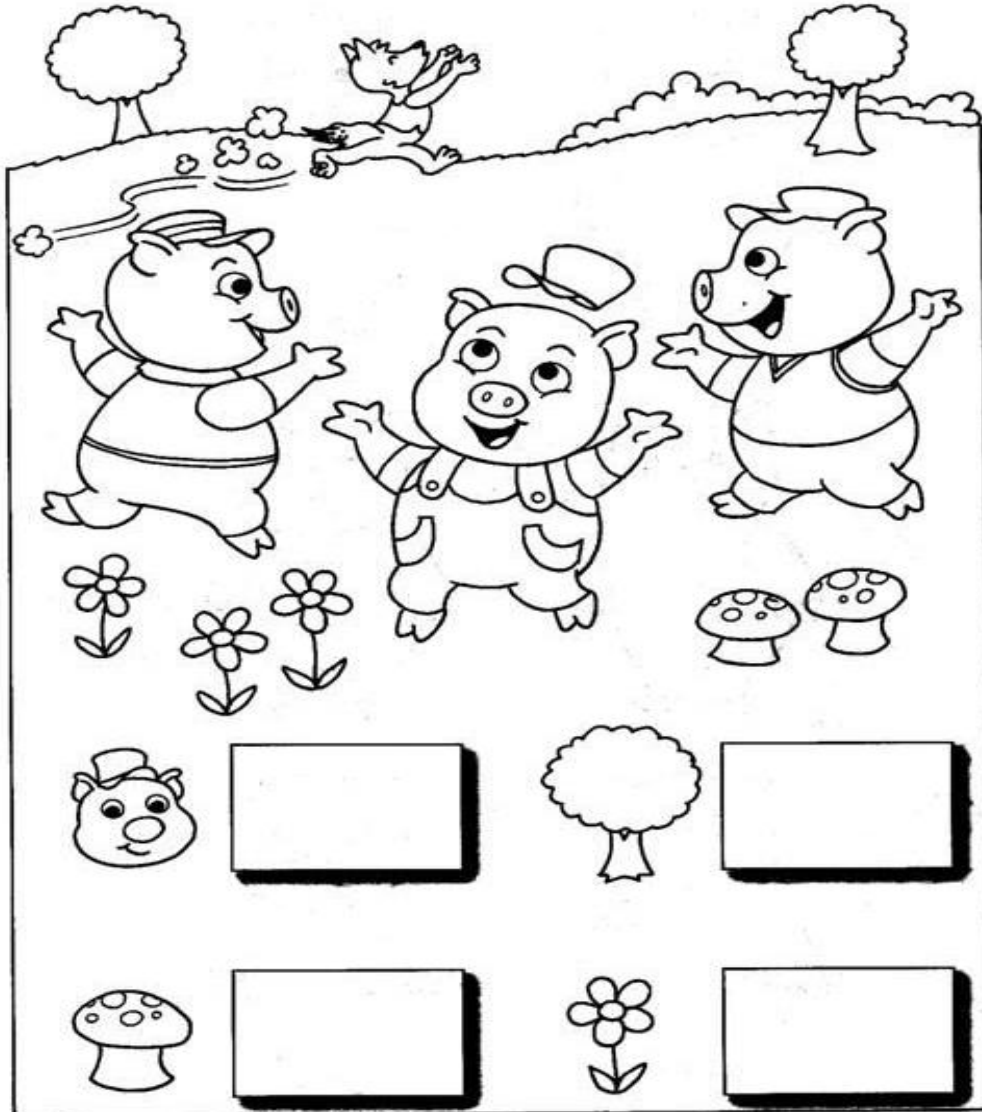
AGORA ESCOLHA UM DESSES ANIMAIS E DESENHE.



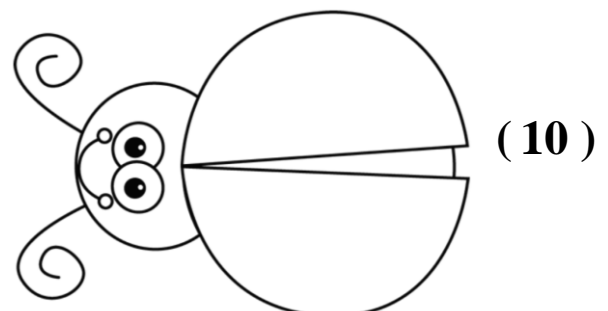
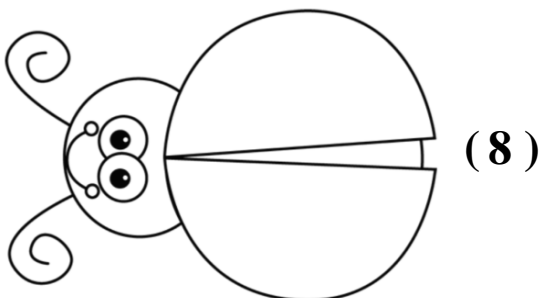
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6-OBSERVE A CENA ABAIXO: CONTE QUANTAS VEZES APARECE O ELEMENTO EM DESTAQUE E COLOQUE O NUMERAL NO QUADRADO.



7-AJUDE A JOANINHA FAZENDO SUAS PINTINHAS. OBSERVE QUE CADA UMA TEM UMA QUANTIDADE.





8-MARQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE AO TOTAL DE LETRAS DA PALAVRA.

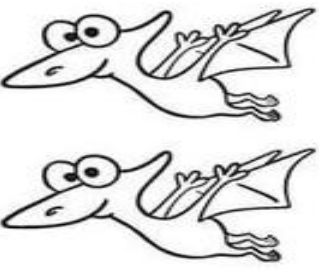
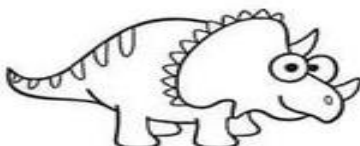
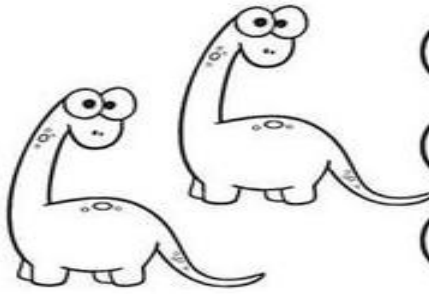
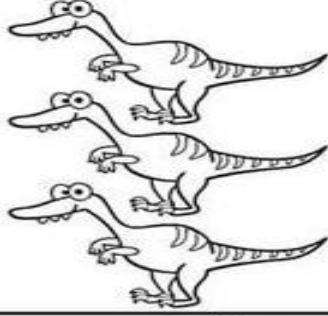
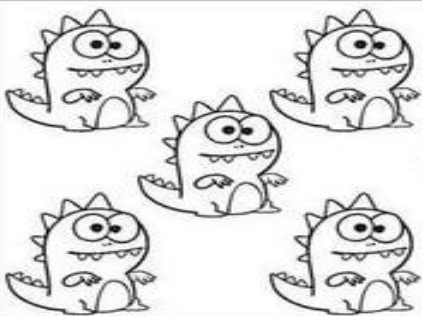
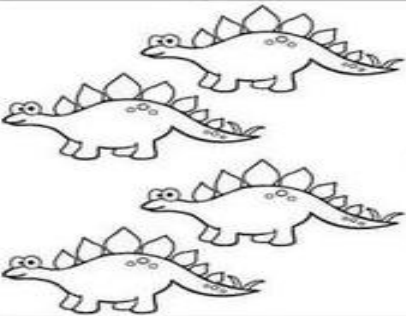
JOANINHA

10

8

9

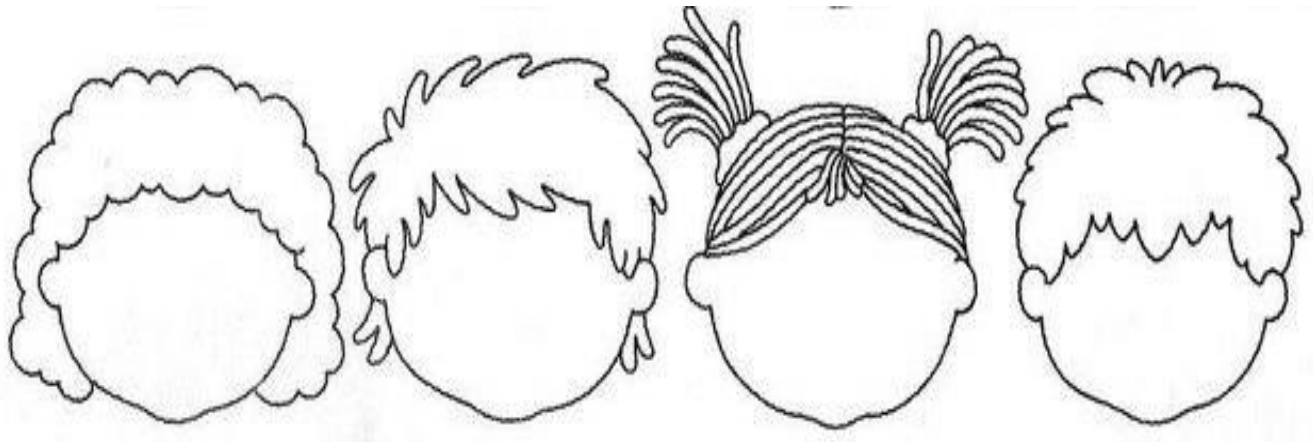
9-VOCÊ VAI PINTAR O NUMERAL QUE CORRESPONDE AO TOTAL DE DINOSSAUROS EM CADA QUADRADO.

	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>		<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>		<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

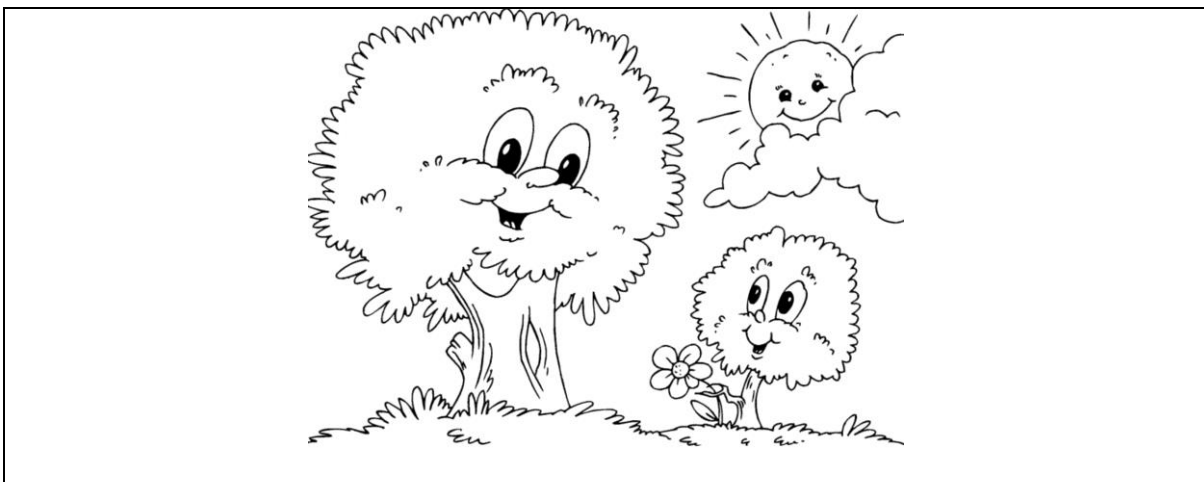
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10-NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE NOSSOS SENTIMENTOS E NOSSA EXPRESSÃO:

COMPLETE AS CARINHAS ABAIXO DE ACORDO COM OS EMOJIS.



11-EU COMECEI O JARDIM. AGORA VOCÊ VAI DESENHAR (5)FLORES E TERMINE DE DESENHAR A NUVEM , DEPOIS PINTE BEM BONITO A IMAGEM.

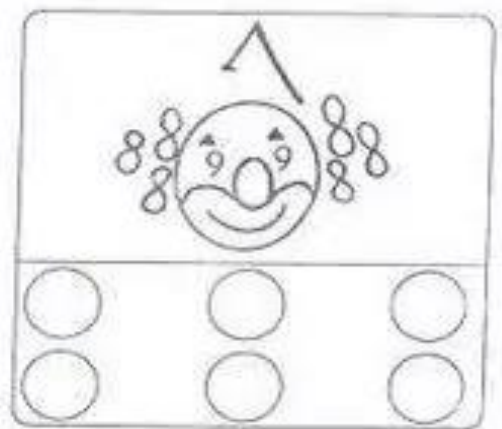
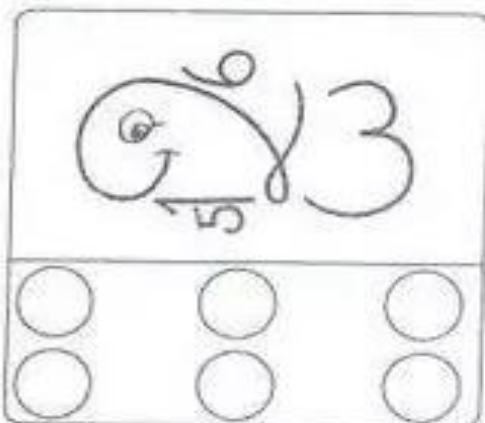
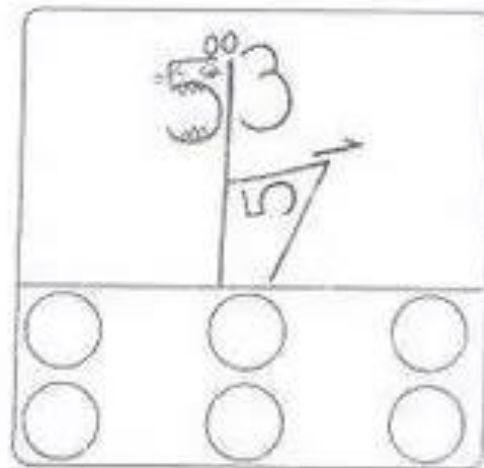
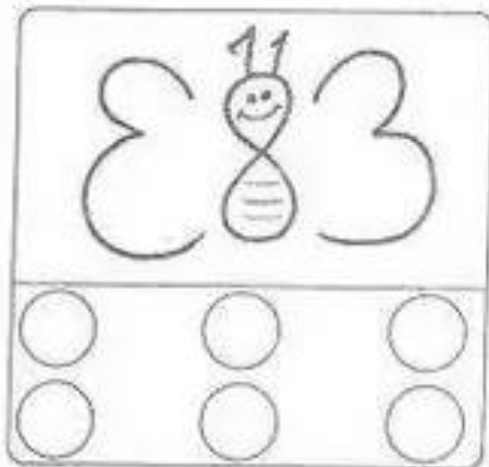




12-DESENHE VOCE E SUA FAMILIA.



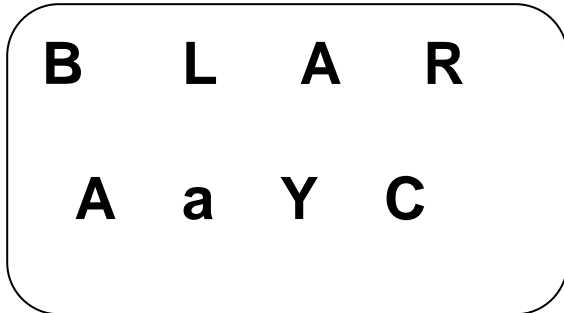
13-OBSERVE OS NUMERAIS ESCONDIDOS NOS DESENHOS E ESCREVA-OS NOS CÍRCULOS ABAIXO. **Desafio:** ESCREVA NA LINHA ABAIXO DE CADA QUADRADO O NOME DA FIGURA FORMADA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

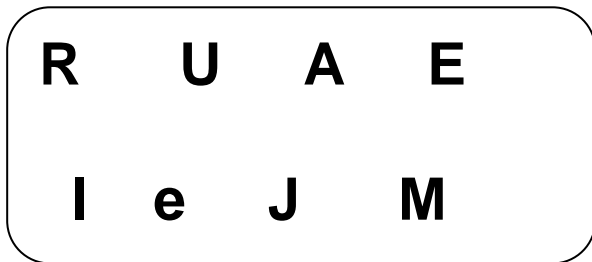
**14-CIRCULE A VOGAL (A)
VOGAL**



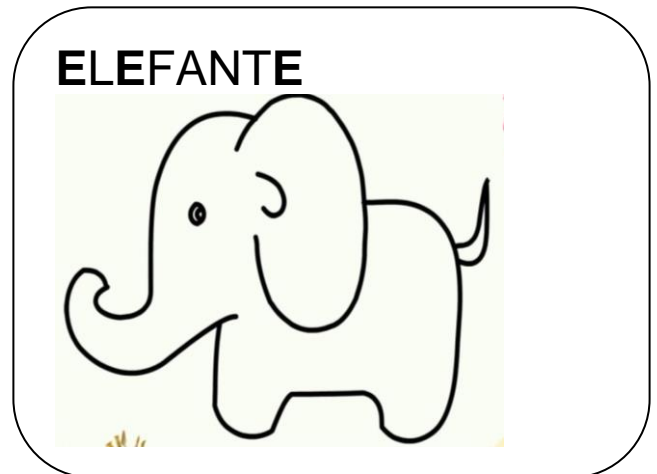
PINTE O DESENHO E CIRCULE A



**CIRCULE A VOGAL (E)
VOGAL**



PINTE O DESENHO E CIRCULE A



15-COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

